

Eau bout de la chaîne

Guide de l'enseignant

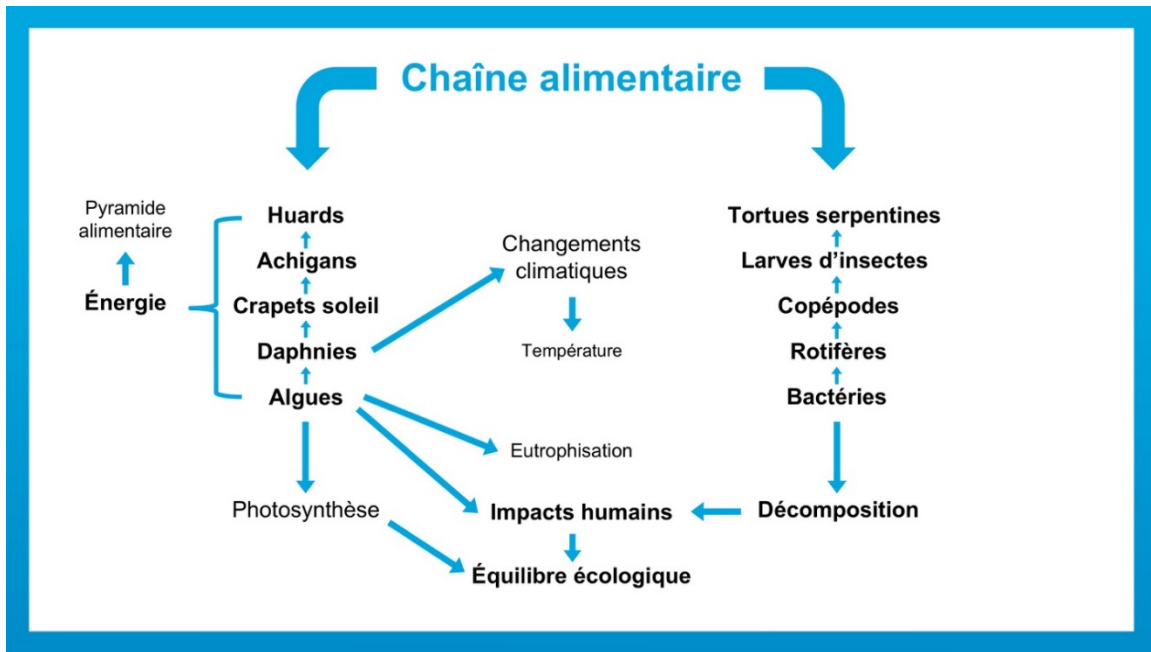
Description

Avez-vous déjà pensé au fait que plusieurs organismes invisibles nagent à vos côtés lorsque vous vous baignez dans un lac ou rivière? Les écosystèmes aquatiques d'eau douce du Québec sont beaux et attrayants. À travers des images et vidéos prises par un plongeur et biologiste, vos élèves vont découvrir le monde fascinant des chaînes alimentaires. Des grands huards et tortues serpentine jusqu'aux minuscules daphnies, protozoaires et bactéries : tous ces organismes font partie de complexes réseaux alimentaires et chaque espèce a un impact sur les autres et sur la qualité de l'eau.

Activité d'une durée d'une heure en mathématiques et sciences et technologies pour le 3^{ème} cycle du primaire. Conçue pour être vécue complètement à distance en direct!

Pour plus d'informations : <https://cieau.org/eau-bout-chaîne>

Réseau de concepts



Préparation à l'activité

Pour s'assurer du bon déroulement de l'activité, nous vous demandons de préparer certaines choses avant le jour J :

- Imprimer les fiches envoyées par l'animateur. Vous pouvez imprimer une copie par élève ou, si vous préférez, les élèves peuvent travailler en équipe et avoir une copie par équipe;
- Les élèves doivent découper les cartes. Ils peuvent aussi les colorier s'ils veulent;
- Chaque élève (ou groupe d'élèves) doit avoir une règle;
- Vous devez avoir en classe un mètre (une règle d'un mètre, souvent en bois) et/ou un ruban à mesurer;
- Vous devez avoir un TBI et un ordinateur avec microphone et caméra fonctionnels. Nous vous recommandons de faire un test du logiciel de visioconférence avec l'animateur avant l'activité.

Quelques idées de réinvestissement de l'activité

Bande dessinée (Français)

Utilisez les organismes des cartes comme personnages d'une histoire en format bande dessinée. Les enfants peuvent créer leurs propres récits de fiction ayant un début (situation initiale, élément déclencheur), un milieu (des péripéties et un dénouement) et une fin (situation finale) suivant un ordre chronologique ou logique.

Grandeurs des organismes (Mathématiques)

Faire une recherche sur les dimensions de divers organismes des cartes (longueur totale, longueur de la tête, longueur du corps, longueur de la queue, largeur totale, etc.) et organiser les données à l'aide d'un tableau.

Unités de mesure (Mathématiques, Sciences et technologies et Univers social)

Discuter avec les élèves des différences et origines de différentes unités de mesure utilisées au Québec (système métrique et système impérial) et comment en faire la conversion. Pourquoi, au Québec, on donne la distance d'une ville à une autre en kilomètres mais la grandeur d'une personne en pieds?

Classification des organismes (Sciences et technologies)

Faire la classification des organismes des cartes selon leur règne et classe et organiser les données à l'aide d'un tableau.

Réseau alimentaire (Sciences et technologies)

Utilisez les cartes découpées et coloriées pour construire d'autres réseaux alimentaires. Si possible, utilisez aussi les cartes des animaux qui n'ont pas été utilisées pour construire les deux premières chaînes de l'activité.

La disparition d'une espèce (Sciences et technologies)

Dans une des chaînes alimentaires, imaginez un scénario qui illustre l'impact humain sur la chaîne (changement climatique, chasse, pollution, urbanisation). Faites disparaître un élément et discutez avec les élèves de ce qui arrivera aux autres éléments de la chaîne.

Espèces exotiques envahissantes (Sciences et technologies et Univers social)

Imaginez l'arrivée d'une espèce exotique envahissante et trouvez les impacts sur votre chaîne alimentaire. Pour voir quelques vraies espèces exotiques envahissantes au Québec, vous pouvez consulter ce site web : <https://mffp.gouv.qc.ca/la-faune/especes/envahissantes/>

Pyramide alimentaire (Sciences et technologies)

Utilisez une partie des cartes découpées et coloriées pour construire des pyramides alimentaires.

Un autre habitat (Sciences et technologies)

Découvrez un habitat différent par une recherche et créez vos propres cartes pour construire des chaînes, des pyramides ou des réseaux alimentaires.

Approfondir la recherche (Science et technologie)

Consultez le site Internet et les vidéos de Sylvain Miller et apprenez-en plus sur une espèce ou sur les milieux aquatiques. Les enfants peuvent préparer des présentations sur le sujet ou sur une espèce en particulier.

Site web :

<https://sites.google.com/view/ciel-biologie/accueil>

Chaîne YouTube :

<https://www.youtube.com/channel/UC0bjb1HRyATOyNw7hESlJTA>

Pour plus de contenus du Centre d'interprétation de l'eau

Consultez notre site web : <https://cieau.org/>

Notre offre pédagogique : <https://cieau.org/activites-scolaires/>

Abonnez-vous à notre infolettre :

<https://app.cyberimpact.com/clients/14767/subscribe-forms/A70BEA32-A03E-47A9-A2FD-A046B5E70733>

Suivez-nous sur les réseaux sociaux :

- Facebook : <https://www.facebook.com/C.I.EAU>
- Instagram : <https://www.instagram.com/c.i.eau/>
- Twitter : https://twitter.com/CIEAU_Laval
- YouTube :
<https://www.youtube.com/channel/UCiwEYUoya3w6Zlc42tYMYAg>
- LinkedIn : <https://www.linkedin.com/company/centre-d-interpr%C3%A9tation-de-l-eau/?viewAsMember=true>
- TikTok : <https://www.tiktok.com/@c.i.eau?lang=fr>

Contactez-nous au info@cieau.org en cas de questions/commentaires, il nous fera plaisir de vous répondre.