

Eau bout de la chaîne

Contenus en lien avec la progression des apprentissages du primaire

Science et technologie : L'univers vivant

B. Énergie

1. *Sources d'énergie des êtres vivants*
 - b. Expliquer les besoins alimentaires communs à tous les animaux (eau, glucides, lipides, protéines, vitamines, minéraux)
 - c. Associer des animaux familiers à leur régime alimentaire (carnivore, herbivore, omnivore)
 - d. Décrire la fonction de la photosynthèse
2. *Transformation de l'énergie chez les êtres vivants*
 - a. Illustrer une chaîne alimentaire simple (3 ou 4 maillons)
 - b. Décrire une pyramide alimentaire d'un milieu donné

D. Systèmes et interaction

1. *Interaction entre les organismes vivants et leur milieu*
 - c. Identifier des habitats ainsi que les populations animales et végétales qui y sont associées
3. *Interaction entre l'être humain et son milieu*
 - a. Décrire des impacts des activités humaines sur son environnement (ex. : exploitation des ressources, pollution, gestion des déchets, aménagement du territoire, urbanisation, agriculture)
5. *Technologies de l'environnement*
 - a. Expliquer des concepts scientifiques et technologiques associés au recyclage et au compostage (ex. : propriétés de la matière,

changements d'état, changements physiques, changements chimiques, chaîne alimentaire, énergie)

E. Techniques et instrumentation

2. Utilisation d'instruments de mesure simples

- a. Utiliser adéquatement des instruments de mesure simples (règles [...])

F. Langage approprié

1. Terminologie liée à la compréhension de l'univers vivant

- a. Utiliser adéquatement la terminologie associée à l'univers vivant
- b. Distinguer le sens d'un terme utilisé dans un contexte scientifique et technologique du sens qui lui est attribué dans le langage courant (ex. : habitat, respiration, métamorphose)

Mathématique

Arithmétique

Opérations sur des nombres

A. Nombre naturels (selon les balises de chaque cycle)

3. Développer des processus de calcul mental

- b. À l'aide de processus personnels, déterminer le produit ou le quotient de deux nombres naturels

C. Nombres décimaux

2. Développer des processus de calcul mental

- c. Multiplier et diviser par 10, 100, 1000

Mesure

A. Longueurs

4. Estimer et mesurer les dimensions d'un objet à l'aide d'unités conventionnelles

- c. mètre, décimètre, centimètre, millimètre et kilomètre

5. Établir des relations entre les unités de mesure de longueur

b. mètre, décimètre, centimètre, millimètre et kilomètre

Vocabulaire

Largeur, longueur, hauteur, profondeur

Unité de mesure, centimètre, décimètre, mètre

Symboles :

m, dm, cm

Vocabulaire :

Périmètre, millimètre

Symbole :

mm

H. Températures

1. Estimer et mesurer des températures à l'aide d'unités conventionnelles

Vocabulaire :

Degré Celsius

Symbole :

°C