



# L'EAU POTABLE, ÇA VIENT D'OÙ?



Vasimoleau, encore endormi, se traîne les pieds vers la douche, serviette au cou. Il est dépassé par Gaspilleau qui file en trombe et claque la porte de la douche!





Il ouvre le robinet de la douche... mais rien ne coule! Gaspilleau, dans tous ses états, est finalement rejoint par Vasimoleau. Ensemble, ils ouvrent le robinet, regardent à l'intérieur du pommeau, écoutent le son de l'eau dans le mur. Rien à faire, l'eau ne coule toujours pas!



Nos deux compères partent à la source du problème : la station de production d'eau potable! Sur place, Océane Auclair les accueille et leur annonce que le problème provient des filtres. Habituellement, on les change un à la fois tous les 25-30 ans. Exceptionnellement, il faut maintenant les changer tous en même temps! Voilà pourquoi le débit d'eau a été grandement réduit dans Mini-Ville. Si seulement un groupe pouvait fabriquer de nouveaux filtres, on pourrait rétablir le débit d'eau beaucoup plus vite!





.....  
**C'EST UN TRAVAIL POUR LA BANDE FANTASTIK'EAU!**  
.....



.....

# LA MISSION

.....

## MISSION 01 : L'EAU POTABLE, ÇA VIENT D'OÙ?



### ÇA ME DONNE UNE IDÉE

On fabrique un filtre à eau pour « réparer » une section de la station de production d'eau potable.



### DURÉE

45 MINUTES

### MATÉRIEL PAR ÉQUIPE DE 2-3 ÉLÈVES

- 1 gros clou, 1 punaise ou un tournevis pointu
- 2 verres de 250 ml en plastique souple transparent
- 1 assiette en carton ou en aluminium avec un trou d'environ 6 cm de diamètre (diamètre de la base du verre de 250 ml).
- Terre et feuilles pour obtenir une eau trouble qui sera filtrée par le filtre à eau. Il faut vraiment qu'elle soit brune, mais non boueuse, pour que l'on puisse voir une différence.
  - Ex. : 1 tasse (250 ml) d'eau + 1 cuillère à soupe de terre, de feuilles, de branches ou de débris, au choix.
- Au choix pour filtrer **B** :
  - Un filtre à cafetière en papier
  - Du sable tamisé et lavé
  - Gravier ou pierres d'aquarium
  - Entonnoirs et tamis
  - De la ouate
  - Éponges
  - De la litière (non agglomérante)
  - Carton, papier
  - Ce que vous trouvez dans le bac de recyclage, que ça fonctionne ou non!
- 1 tasse à mesurer **A**
- Ciseaux et crayon
- Eau et un bac ou plateau pour l'eau
- Quelque chose pour mesurer le temps (horloge, montre, chronomètre)



### AVERTISSEMENT

L'utilisation par un adulte d'une perceuse, d'un poinçon ou d'un autre outil pour percer un trou est recommandée.



.....

# LES CONCLUSIONS

.....



Vous pouvez faire un tableau de classe pour noter les résultats de toutes les équipes en fonction des matériaux utilisés et ainsi évaluer ce qui est le plus efficace!

Pourquoi ne pas inviter chaque équipe à présenter oralement son filtre à eau à Océane Auclair Un bon moyen de verbaliser les apprentissages et de souligner les bons coups de chacun et chacune!

Si le support à filtre à eau que l'on propose ne convient pas, vos élèves peuvent fabriquer ce support avec du matériel de leur quotidien!